



เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ประจำปี พ.ศ.2564 ณ จังหวัดอุตรดิตถ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สรุปกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น				ประเภท	หมายเหตุ
		ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6		
1	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	✓	✓	✓		เดี่ยว	
2	การเล่านิทาน (Story Telling)		✓	✓		เดี่ยว	
3	กิจกรรม Spelling Bee		✓	✓		เดี่ยว	
4	การแข่งขัน Multi Skills Competition		✓	✓	✓	เดี่ยว	
5	การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน (ASEAN Quiz)		✓	✓	✓	ทีม 2 คน	
6	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน		✓	✓	✓	ทีม 2 คน	
		1	6	6	3		
	รวม 6 กิจกรรม					16 รายการ	

เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ประจำปี พ.ศ.2564 ณ จังหวัดอุตรดิตถ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)

1. ประเภทและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2) ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

3) ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.1 หัวข้อการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละระดับชั้นที่เหมาะสมกับการพูดแบบ Impromptu Speech ดังนี้

1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 หัวข้อเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่มและเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300 - 450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 หัวข้อเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050 – 1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100 – 2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

2.2 นักเรียนจะพูดตามหัวข้อโดยวิธีการจับสลาก ก่อนการพูด ให้เวลาเตรียมตัว 5 นาที คณะกรรมการกลางของการแข่งขันเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน หัวข้อการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละระดับชั้นที่เหมาะสมกับการพูดแบบ Impromptu Speech จำนวน 8-10 หัวข้อ และ ลงมติเลือก 3 หัวข้อ สำหรับใช้ในการแข่งขันแต่ละระดับ นักเรียนมีสิทธิ์จับสลาก 2 ครั้ง แล้วเลือกพูดเพียง 1 หัวข้อ

2.3 เวลาในการแข่งขัน

- | | | |
|---------------------|-----------------|----------|
| 1) ระดับชั้น ป. 1-3 | ใช้เวลาในการพูด | 2-3 นาที |
| 2) ระดับชั้น ป. 4-6 | ใช้เวลาในการพูด | 3-4 นาที |
| 3) ระดับชั้น ม. 1-3 | ใช้เวลาในการพูด | 4-5 นาที |

2.4 เวลาในการพูด (บวก /ลบ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่า เวลาที่กำหนดต่อนาทีละ 1 คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

2.5 ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

2.6 ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด

3. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- | | |
|--|----------|
| 3.1 ด้านเนื้อหา (Content) | 40 คะแนน |
| - เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) | 15 คะแนน |
| - ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech) | 10 คะแนน |
| - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative) | 10 คะแนน |
| - การตอบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่จับสลากได้ | 5 คะแนน |
| 3.2 ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency) | 40 คะแนน |
| - การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านศัพท์ (Vocabulary)
โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors) | 10 คะแนน |
| - ความสามารถด้านการออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญ
ในประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค
(Pronunciation, stress, Intonation, rhythm, pausing and pace) | 20 คะแนน |
| - การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) | 10 คะแนน |
| 3.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation) | 15 คะแนน |
| - ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) | 10 คะแนน |
| - บุคลิก ท่าทาง (Personality) | 5 คะแนน |
| 3.4 พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time) | 5 คะแนน |

หมายเหตุ กรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อที่จับสลากได้ กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหาของเรื่องที่พูด

4. เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|--------|----------|--|
| ร้อยละ | 80 – 100 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง |
| ร้อยละ | 70 - 79 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน |
| ร้อยละ | 60 - 69 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง |
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

2. การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)

1. ประเภทและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

2) ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.1 นิทานที่ใช้แข่งขัน เป็นนิทานพื้นบ้านของไทย หรือของต่างประเทศ หรือนิทานอีสป

2.2 เวลาในการแข่งขัน

ระดับชั้น ป. 4-6 เวลา 5-6 นาที

ระดับชั้น ม. 1-3 เวลา 6-7 นาที

ใช้เวลาน้อยหรือเกินกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาทีละ 1 คะแนน (บวก/ลบ 30 วินาที ไม่ตัดคะแนน)

2.3 นักเรียนต้องส่งบทนิทานให้กรรมการตัดสินก่อนการแข่งขัน (ส่งในเวลารายงานตัว) จำนวน 5 ชุด

3. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

3.1 เนื้อเรื่อง (Content) 35 คะแนน

- เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย 15 คะแนน

- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organizing) 10 คะแนน

- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral) 10 คะแนน

3.2 ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language Competence) 60 คะแนน

- ใช้ภาษาถูกต้อง คำศัพท์ โครงสร้าง คำสันธานและความเหมาะสมกับระดับชั้น 20 คะแนน

- ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation) 20 คะแนน

- การใช้น้ำเสียง และอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (Tone) 20 คะแนน

3.3 เล่าตามเวลาที่กำหนด (Time) 5 คะแนน

หมายเหตุ การแต่งกาย ชุดนักเรียนโดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 - 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 - 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

3. กิจกรรม (Spelling Bee)

1. ประเภทและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

2) ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.1 ทำการแข่งขัน 2 รอบ

รอบที่ 1 กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พูดคำศัพท์คำละ 2 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์จำนวน 20 คำ ๆ ละ 5 คะแนน ลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ถ้าผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ 1 ได้คะแนนเกินครึ่งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

รอบที่ 2 มีรายละเอียด ดังนี้

1) ผู้เข้าแข่งขันทุกคนในรอบที่ 2 จะมีคะแนนพื้นฐานในการแข่งขันคนละ 50 คะแนนทุกคน

2) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2 จับสลากเรียงลำดับการแข่งขันและห้ามนำมือถือเข้าห้องแข่งขันและภายในห้องแข่งขันห้ามมีผู้ชมเนื่องจากคำศัพท์ที่ใช้ในการแข่งขันเป็นชุดเดียวกัน

3) แข่งขันทีละคน โดยผู้แข่งขันที่เหลือรออยู่นำห้อง โดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1 คำศัพท์ทั้งหมด 5 คำ คำละ 10 คะแนน รวม 50 คะแนน (กรรมการพูดคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 1 ครั้ง)

4) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ 10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้องได้ ให้คำละ 10 คะแนน หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้นจะไม่ได้คะแนน กรรมการพูดคำศัพท์ต่อจนครบ 5 คำ แล้วสรุปคะแนน

5) ผู้เข้าแข่งขันที่แข่งขันเสร็จแล้วให้นั่งรอภายในห้องแข่งขัน

6) ผู้เข้าแข่งขันคนต่อไป สะกดคำศัพท์ชุดเดิม จำนวน 5 คำ เช่นเดียวกับคนที่ 1 ทำเช่นนี้จนครบจำนวนคนที่เข้าแข่งขันทั้งหมด

2.2 คำศัพท์ที่ใช้ควรวอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

3. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน (รอบที่ 1)

- ตรวจสอบจากการสะกดคำถูกต้อง

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ	80 - 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ	70 - 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ	60 - 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

4. การแข่งขัน Multi Skills Competition

1. ประเภทและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

2) ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

3) ชั้น ม.4-6 จำนวน 1 คน

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

เป็นการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ประกอบด้วย

- Speaking Skill
- Listening Skill
- Reading Skill
- Writing Skill
- Pictures Dictation

3. เกณฑ์การให้คะแนน

3.1 ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบข้อเขียน (English Proficiency Test)

ที่ครอบคลุมความสามารถด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เวลา 1 ชั่วโมง
10 นาที 60 คะแนน โดยเรียงลำดับการแข่งขันดังนี้

- | | | | |
|--------------------|----------|----------|--------------|
| 1) Writing Skill | 20 คะแนน | | เวลา 30 นาที |
| 2) Listening Skill | 20 ข้อ | 20 คะแนน | เวลา 20 นาที |
| 3) Reading Skill | 20 ข้อ | 20 คะแนน | เวลา 20 นาที |

(เป็นการเขียนเรียงความ กำหนดหัวข้อตามหลักสูตรที่ระบุไว้ในการแข่งขัน

Impromptu Speech) และกำหนดจำนวนคำตามระดับชั้น ได้แก่

ป. 4-6 กำหนด ไม่ต่ำกว่า 100 คำ

ม. 1-3 กำหนด ไม่ต่ำกว่า 150 คำ

ม. 4-6 กำหนด ไม่ต่ำกว่า 200 คำ

- | | | | |
|-----------------------|----------|--|--------------|
| 4) Pictures Dictation | 20 คะแนน | | เวลา 30 นาที |
|-----------------------|----------|--|--------------|

ทดสอบความสามารถด้านการฟังและการถ่ายโอนความรู้ โดยทดสอบ Pictures Dictation โดยเจ้าของภาษาเป็นผู้อ่านบทอ่านทดสอบ จำนวน 2 ครั้ง ขณะที่ฟัง ผู้เข้าแข่งขันสามารถจดบันทึกข้อมูลที่ได้ และผู้เข้าแข่งขันมีเวลา 30 นาที ใน

การวาดภาพจากบทอ่านที่ฟังเพียง 1 ภาพ โดยมีองค์ประกอบครบถ้วน ตามเนื้อ
เรื่องที่ได้ฟังมา เกณฑ์การให้คะแนนประกอบด้วย

- ความถูกต้องของภาพตามบทอ่าน
- ความครบถ้วนของรายละเอียดภาพตามบทอ่าน

5) Speaking Skill 20 คะแนน

ทดสอบความสามารถด้านทักษะการพูดโดยการสัมภาษณ์ คณะกรรมการ
สัมภาษณ์ 3 คน เป็นเจ้าของภาษา 1 คน และกรรมการคนไทย 2 คน ประกอบด้วย

- ความสามารถในการใช้ภาษา
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความคิดสร้างสรรค์

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ	80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ	70 - 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ	60 - 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

5. การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน (ASEAN QUIZ)

1. ประเภทและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 แข่งขันประเภททีม ทีมละ 2 คน
- 1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 1) ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 ทีม
 - 2) ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 ทีม
 - 3) ชั้น ม.4-6 จำนวน 1 ทีม

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.1 รอบคัดเลือก

- 1 ผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 2 คน จะทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษ (แบบปรนัย) จำนวน 60 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน) ภายในเวลา 60 นาที
- 2 ทีมใดทำข้อสอบเสร็จให้ยกมือแจ้งกรรมการจะเก็บข้อสอบและลงเวลาในกระดาษคำตอบ
- 3 คณะกรรมการจะตรวจข้อสอบและตรวจทานพร้อมเซ็นชื่อกำกับทุกคน
- 4 โรงเรียนที่ได้คะแนนมากที่สุด 10 อันดับแรก จะผ่านเข้าไปแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ หากทีมใดมีคะแนนเท่ากัน คณะกรรมการจะตัดสินจากเวลาที่ทำข้อสอบ ทีมที่ใช้เวลาทำข้อสอบน้อยกว่าจะได้ลำดับที่ดีกว่า

2.2 รอบชิงชนะเลิศ

- 1 ทีมโรงเรียนที่ได้คะแนนมากที่สุด 10 อันดับแรก จะได้รับการคัดเลือกเข้าสู่การแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ
- 2 กรรมการจะอ่านคำถามภาษาอังกฤษ ข้อละ 2 ครั้ง ทีละข้อ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 4 คะแนน
- 3 ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำตอบเป็นภาษาอังกฤษ ลงในกระดาษที่คณะกรรมการเตรียมไว้ให้ ในเวลาที่กำหนดภายใน 60 วินาที เวลาจะเริ่มนับภายหลังจากที่คำถามครั้งที่ 2 เสร็จสิ้น ทีมที่ตอบคำถามได้ถูกต้องทั้งคำตอบและตัวสะกด จะได้ 4 คะแนน หากทีมที่ตอบคำถามถูก แต่มีคำสะกดผิด จะถูกหักคะแนน ตำแหน่งละ 1 คะแนน (คำตอบไม่จำเป็นต้องตอบเป็นประโยคที่สมบูรณ์ แต่ต้องมีคำตอบที่ถูกต้องเป็นส่วนสำคัญ)
- 4 คณะกรรมการเก็บกระดาษคำตอบเมื่อหมดเวลาในแต่ละข้อ จนครบ 10 ข้อ
- 5 หลังจากเก็บกระดาษคำตอบ ครบ 10 ข้อ กรรมการที่ทำหน้าที่อ่านคำถามจะเฉลย คำตอบทีละข้อ คณะกรรมการตรวจคะแนนจะตรวจคำตอบของผู้เข้าแข่งขัน
- 6 กรณีที่นักเรียนมีคะแนนเท่ากัน แต่ต้องเลือกเพียง 1 ทีม ให้ใช้คำถามสำรองในการตัดสินทีละข้อจะกว่าจะได้ผู้ชนะ จึงควรเตรียมคำถามสำรองเป็นภาษาอังกฤษอีก 10 ข้อ

3. ขอบเขตเนื้อหา

3.1 ความรู้เกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน อาทิ ด้าน ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา วัฒนธรรม ระบบการเมืองการปกครอง ฯลฯ

3.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน

4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 รอบคัดเลือก ข้อละ 1 คะแนน รวม 60 คะแนน

4.2 รอบชิงชนะเลิศ ข้อละ 4 คะแนน รวม 40 คะแนน

(คิดคะแนนใหม่ไม่รวมคะแนนจากรอบคัดเลือก)

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 - 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 - 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน

1. หัวข้อการแข่งขัน

ระดับ ป.4-6 : คุณครูของฉัน (我的老师)

ระดับ ม.1-3 : โรงเรียนของฉัน (我的学校)

ระดับ ม.4-6 : แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดของตนเอง

2. ประเภทและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม ทีมละ 2 คน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 ทีม

2) ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 ทีม

3) ชั้น ม.4-6 จำนวน 1 ทีม

3. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

3.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

3.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

3.3 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

3.4 ผู้แข่งขันทุกระดับ ต้องเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนโปรแกรมภาษาจีน หรือเรียนวิชาเลือก/สาระเพิ่มเติมใน รายวิชาภาษาจีน ที่จัดโดยโรงเรียนที่ส่งนักเรียนนั้นเข้าแข่งขัน (นักเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนนั้นๆ คือไม่ได้เรียนทั้ง โปรแกรมภาษาจีน/วิชาเลือก ภาษาจีน/สาระเพิ่มเติม ภาษาจีน แต่เรียนภาษาจีนจากโรงเรียนกวดวิชา ไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันนี้ได้)

3.5 เป็นนักเรียนที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด โดยในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาบิดา/มารดา/ผู้ปกครองต้องพำนักและประกอบอาชีพในประเทศไทย

3.6 เป็นนักเรียนที่ บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ไม่มีสัญชาติ จีน/ฮ่องกง/ไต้หวัน/สิงคโปร์ หรือหากแจ้งว่า บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ที่มีสัญชาติเหล่านี้ ไม่ได้ทำหน้าที่บิดา/มารดา/ผู้ปกครองแล้ว ขอให้แสดงหลักฐาน ชัดเจน

3.7 นักเรียนต้องไม่เคยไปศึกษาหรือพำนักอาศัยในประเทศจีน/ฮ่องกง/ไต้หวัน/สิงคโปร์ นานเกิน 3 เดือน ใน รอบ 3 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนจัดทำจดหมายรับรองนักเรียนทุกคนในข้อนี้และผู้จัดแข่งขันทุก ระดับตรวจสอบให้ชัดเจนไม่ให้เกิดข้อถกเถียง รวมทั้งก่อกรณีพิพาท เนื่องจากโรงเรียนหลาย ๆ โรงเรียนที่เปิดสอนภาษาจีน ร่วมกับบริษัทส่งนักเรียนไปศึกษา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีนนาน 4 -10 เดือน ทำให้มีผลต่อนักเรียนทั่ว ๆ ไป ที่ไม่มีโอกาสไปสาธารณรัฐประชาชนจีน

การตรวจสอบคุณสมบัติ ขอให้ผู้จัดการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตรวจสอบคุณสมบัติผู้แข่งขันในข้อ 3.4 -3.7 อย่างเคร่งครัด การละเลยไม่ตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนส่งผลต่อผลการแข่งขันของนักเรียนอื่น ๆ ทั่วประเทศ

4. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

4.1 กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องเก็บตัวก่อนเวลาแข่งขัน 30 นาที เพื่อชี้แจงกติกาและเตรียมเข้าแข่งขันตามลำดับที่กำหนด

4.2 ผู้แข่งขัน (ทั้งสองคน) จะต้องพูดตามหัวข้อที่กำหนด พร้อมทั้งตอบคำถามของคณะกรรมการเกี่ยวกับสิ่งที่พูดไปแล้ว จำนวน 2 คำถาม

1) คณะกรรมการถามคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้แข่งขันพูด (ถามและตอบด้วยภาษาที่สมัครแข่งขัน)

- ระดับ ป.4 - 6 เป็นคำถามประเภทให้ตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ หรือคำถามที่ให้ตอบด้วยคำหรือวลีสั้น ๆ

- ระดับ ม.1 - 3 เป็นคำถามประเภทให้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ

- ระดับ ม.4 - 6 เป็นคำถามประเภทให้ตอบเป็นประโยคที่สมบูรณ์

2) ในกรณีที่ผู้แข่งขันไม่สามารถตอบคำถามได้ อนุโลมให้คณะกรรมการถามคำถามใหม่ (ที่มี

ระดับความยากง่ายเท่าเทียมหรือใกล้เคียงกับคำถามแรก) ได้อีก 1 คำถาม ในคำถามที่สองนี้ หากผู้แข่งขันไม่สามารถตอบได้ อนุโลมให้ตอบเป็นภาษาไทยได้ คะแนนที่ได้จะลดหลั่นลงไป (ดูรายละเอียดข้อ 5.4)

4.3 เวลาในการแข่งขัน (ไม่รวมการแนะนำตัวเอง)

- ระดับชั้น ป.4 - 6 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที

- ระดับชั้น ม.1 - 3 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที

- ระดับชั้น ม.4-6 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที

หากใช้เวลาในการพูดเกินหรือน้อยกว่าเวลาที่กำหนดดังกล่าวข้างต้น แต่ไม่เกิน 30 วินาที จะไม่ตัดคะแนน หากเกินกว่า 30 วินาที ทุก 10 วินาที จะถูกตัด 1 คะแนน

4.4 อุปกรณ์ประกอบการพูด คือ ป้ายนิเทศที่ทำจากแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65 x 81 เซนติเมตร (± ไม่เกิน 3 เซนติเมตรโดยอนุโลม) **จำนวนเพียง 1 แผ่นเท่านั้น** (ใช้ได้ทั้งสองด้าน) **โดยให้มีแต่เพียงภาพจำนวนไม่เกิน 10 ภาพเท่านั้น ห้ามเขียนข้อความอื่นใดบนป้ายนิเทศ** หากภาพที่นำมาใช้เป็นภาพที่มีข้อความภาษาไทยปรากฏอยู่ในภาพด้วยเล็กน้อย ก็สามารถนำมาใช้ได้ ทั้งนี้ ห้ามใช้ภาพที่มีข้อความที่เป็นภาษาที่ใช้ในการแข่งขันปรากฏอยู่ในภาพ

หากผู้แข่งขันใช้อุปกรณ์ไม่ตรงตามที่กำหนด จะโดนตัดคะแนนทั้งสิ้น 9 คะแนน (คณะกรรมการตัดสินแต่ละคน จะหักคะแนนคนละ 3 คะแนนจากในหัวข้อเนื้อหาสาระ)

4.5 ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

5. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- 5.1 เนื้อหาสาระ มีข้อมูลมากเพียงพอ อธิบายให้เข้าใจได้โดยง่าย
น่าสนใจ และดึงดูดความสนใจผู้ฟัง 20 คะแนน
- 5.2 ความถูกต้องทางภาษา 20 คะแนน
- 5.3 การออกเสียงและความคล่องแคล่วในการพูด 20 คะแนน
- 5.4 ท่าทางการนำเสนอ 20 คะแนน
- 5.5 การทำงานเป็นทีม 5 คะแนน
- 5.6 การใช้เวลาตามที่กำหนด 5 คะแนน
- 5.7 การตอบคำถาม 10 คะแนน เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละคำถาม

ความเข้าใจคำถาม	การตอบคำถาม	คะแนน
✦ถามคำถามด้วยภาษาที่แข่งขัน	ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องด้วยภาษาที่แข่งขัน	2.6-5
	ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องด้วยภาษาไทย	0.5-2.5
✦ถามคำถามที่ต้องแปลเป็นภาษาไทย	ตอบคำถามเป็นภาษาที่แข่งขันได้อย่างถูกต้อง	0.5-2.5
	ตอบคำถามด้วยภาษาไทย	0

6. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
- ร้อยละ 70 - 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
- ร้อยละ 60 - 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด